



Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2016 – 2017 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной аттестацией. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) во многом зависят от предварительной подготовки школы к этому ответственному периоду. Поэтому в МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкой был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. На основании плана работа велась по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа
- работа с нормативными документами
- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями
- работа с учащимися.

Выполнение плана подготовки в 2016-2017 году рассматривались на административных совещаниях и производственных совещаниях.

С начала 2016-2017 учебного года проводилась следующая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ:

- Опрос среди учащихся, в результате которого были выявлены предметы по выбору
- Пробный ЕГЭ по русскому языку и математике, выявлен уровень подготовки учащихся к ЕГЭ (выявлены учащиеся «группы риска»)
- Систематическая работа учителей-предметников по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ (выполнение заданий уровня А, В, С)
- Проводились элективные курсы по математике, русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.
- В начале учебного года с целью получения независимой диагностики и оценки качества образования был проведен на платформе АВВУУ мониторинг по русскому языку, математике, физике, обществознанию
- Через систему СтатГрад проведена диагностическая работа по истории в 11 классах
- Индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к ЕГЭ, в ОГЭ
- Интернет-тестирование, Интернет-олимпиады
- Анкетирование учащихся после проведения пробного тестирования
- Консультации для родителей
- Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ
- Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ
- Рекомендации по подготовке к ЕГЭ
- Психологическая подготовка к ЕГЭ

В 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, индивидуальные консультации для родителей (у предметников, психолога, кл.руководителя). Классные руководители систематически знакомили родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ

Анализ результатов ЕГЭ

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11 классах обучалось 50 человек, все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, 48 успешно её прошли и получили документ об образовании соответствующего образца

Участие в ЕГЭ выпускников МОУ:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников ОУ	11-А	% от количества выпускников класса	11-Б	% от количества выпускников класса
1	Русский язык	50	100	25	100	25	100
2	Математика базовая	50	100	25	100	25	100
3	Математика профильная	16	32	8	32	8	32
4	Физика	8	16	4	16	4	16
5	Обществознание	22	43	13	52	9	36
6	История	9	18	5	20	4	16
7	Биология	10	20	7	28	3	12
8	Информатика и ИКТ	3	6	3	12	-	-
9	Литература	2	4	2	8	-	-
10	Английский язык	7	14	6	24	1	4
11	Химия	2	4	2	8	-	-

Средний балл

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл					Самый высокий балл	Самый низкий балл	Более 80 баллов	Не преодолели порог
		Всего	11А	учитель	11Б	учитель				
1	Русский язык	65,7	73,6	Гоморова А.А.	57,8	Гоморова А.А.	91	39	11	-
2	Математика базовая	3,8	4	Дружинец Н.Н.	3,5	Зуб Л.В.	-	-	-	2
3	Математика профильная	48,1	58,5	Дружинец Н.Н.	37,8	Зуб Л.В.	80	9	1	4
4	Обществознание	56,2	57,5	Томашова И.Н.	55	Томашова И.Н.	88	25	4	5
5	Физика	54,2	65,7	Кобылинская Н.К.	42,7	Кобылинская Н.К.	80	32	1	1
6	История	54,2	62,6	Томашова И.Н.	45,8	Томашова И.Н.	96	25	2	1
7	Биология	37,9	52,5	Марченко Е.В.	23,3	Гредина Е.Л.	94	9	1	4
8	Информатика и ИКТ	65,3	65,3	Добржанская Е.А.	-	-	84	53	1	-
9	Литература	67	67	Гоморова А.А.	-	-	68	66	-	-
10	Английский язык	44,7	64,5	Нечуханный А.М./Мачакра Ю.Ю.	25	Склярова О.В.	84	25	2	
11	Химия	77,5	77,5	Гредина Е.Л.	-	-	86	69	-	-

Таким образом, наиболее «востребованными» предметами, выбранными выпускниками, стали:

- Обществознание-43%
- Математика профильная-32%

Менее востребованы следующие предметы:

- Литература-4%
- Химия-4%

- Информатика и ИКТ-6%

Средний балл по обязательным предметам:

- Русский язык-65,7
- Математика базовая – 3,8

Средний балл по предметам по выбору -56,1

23 выпускника сдали ЕГЭ более чем на 80 баллов. Из них трое имеют более 90 баллов:

Новикова Мария Сергеевна- 11А- история -96 баллов (учитель **Томашова Ирина Николаевна**);**Козуб Дарья Федоровна**- 11А-биология-94 балла (учитель **Марченко Елена Владимировна**); **Конюхов Дмитрий Андреевич**-11А- русский язык-91 балл (учитель **Гоморова Алла Альбертовна**).

Самое большое количество учащихся, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов по русскому языку – **11 человек**, что составляет 22 % от общего количества выпускников МОУ (**учитель Гоморова Алла Альбертовна**). Это следующие учащиеся:

1. Безверхая Владислава Николаевна
2. Булыга Анна Александровна
3. Добржанский Андрей Владиславович
4. Зуб Полина Тарасовна
5. Ким Анастасия Родионовна
6. Козуб Дарья Фёдоровна
7. Конюхов Дмитрий Андреевич
8. Куницына Ольга Владимировна
9. Куницына Екатерина Владимировна
10. Новикова Мария Сергеевна
11. Соляр Илья Владимирович

15 учащихся сдали ЕГЭ по выбору ниже порога:

по профильной математике. Учитель **Зуб Людмила Владимировна**:

- Кретюк Максим Александрович
- Светличная Валерия Евгеньевна
- Ткаченко Александр Анатольевич
- Юркевич Александр Викторович

по обществознанию. Учитель **Томашова Ирина Николаевна** :

- Дёмшин Олег Александрович
- Кириченко Инна Витальевна
- Бугаёв Артём Юрьевич
- Крюков Олег Дмитриевич
- Ткаченко Александр Анатольевич

по биологии. Учитель **Марченко Елена Владимировна**:

- Кириченко Инна Витальевна
- Щукина Сабина Денисовна

по биологии. Учитель **Гредина Елена Леонидовна**:

- Ткаченко Алксандр Анатольевич
- Шпица Глеб Дмитриевич

по физике. Учитель **Кобылинская Нина Константиновна**:

- Кретюк Максим Александрович

по истории. Учитель **Томашова Ирина Николаевна:**

- Крюков Олег Дмитриевич

Результат успешности сдачи ЕГЭ зависит от:

- Работы учителя
- Контроля родителей
- Учащихся

1.Работа учителя.

Подготовку учащихся к ЕГЭ вели опытные учителя-предметники первой и высшей квалификационной категории.

На уроках учителя уделяли достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Все учителя имеют необходимый материал с тестами ЕГЭ, методическую литературу. В кабинетах оформлены уголки «Готовимся к сдаче ЕГЭ», регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации с сильными и слабыми учащимися, использовались в работе компьютерные варианты тестов и тематических зачётов.

Учителя-предметники неоднократно проводили беседы с родителями по поводу недобросовестного отношения учащихся к занятиям, присутствовали и выступали на всех родительских собраниях с рекомендациями по подготовке к экзаменам

На основании проведенного анализа посещенных уроков, внеурочных занятий можно сделать вывод, что подготовка учащихся к ЕГЭ со стороны учителей осуществлялась на достаточном уровне.

2.Контроль родителей.

Администрация школы неоднократно обращалась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детей, пропусков уроков, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками.

Но родители осуществляли недостаточный контроль за учащимися по данным вопросам (родители 11Б класса Кретьюка М.,Ткаченко А., Шпицы Г.)

3.Учащиеся.

С учащимися в течение учебного года проводилась следующая работа по подготовке к ЕГЭ:

- индивидуальные консультации
- дополнительные занятия по обязательным и выбранным предметам
- информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ:
 - знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ
 - правила проведения на ЕГЭ
 - инструктирование учащихся
 - время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ
 - КИМЫ, официальные сайты ЕГЭ
- тренировка по заполнению бланков ЕГЭ
- психологическая подготовка к ЕГЭ
- работа с заданиями различной сложности
- давались рекомендации по подготовке к ЕГЭ
- проведение пробного ЕГЭ

Но мотивация некоторых учащихся к успешной сдаче ЕГЭ оказалась низкой. Отсюда 17 учащихся, не преодолевших порога на ЕГЭ

Выводы:

- Педколлектив МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечил организованное проведение итоговой аттестации;
- количество лучших результатов (80 и более баллов) по результатам ЕГЭ увеличилось, однако по-прежнему высок процент учащихся, не преодолевших порог

Рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение 2017-2018 учебного года.
2. Учителям-предметникам, работающим в 9,11 классах, составить план работы по подготовке к ЕГЭ учащихся «группы риска», представить план в учебную часть МОУ до 15 сентября 2017 года.
3. Классным руководителям 9-11 классов строго отслеживать посещаемость и успеваемость учащихся. Вести тесную связь с родителями, своевременно информируя их о результатах подготовки к ГИА.
4. Психологу школы усилить работу по психологической поддержке учащихся к подготовке ГИА.
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Заместитель директора по НМР



А.А.Гоморова